

**HISTÓRIA DA ARTE:
Do século XIV ao século
XVIII**

Módulo 2

O Maneirismo

Unidade 6

Professor Doutor
Isaac Antonio Camargo



*6.1 - Aspectos gerais e
conceituais do Maneirismo*

O termo Maneirismo vem do italiano *maniera*, "*maneira*" e se refere à *maneira de*, ou seja, indica especialmente a busca do estilo dos autores clássicos da Alta Renascença.

Giorgio Vasari usa este termo no século XVI para identificar valores como graça, leveza e sofisticação nas obras de Arte.

Raffaello Borghini usa o termo para se referir às habilidades de um autor como qualidade e originalidade, mais tarde, Giovanni Belloni e Luigi Lanzi o usam, pejorativamente, para se referir à imitação e virtuosismo excessivo. Só na década de 60, do século passado, que Arnold Hauser o reabilita como uma tendência estética.

O Maneirismo, portanto, passa a ser considerado como um estilo ou uma escola estética europeia que se desenvolve entre 1551 e 1600 tomando por base uma revisão dos valores clássicos e naturalistas, um pouco menos envolvidos pelo referencial greco-romano que havia se instaurado com o Renascimento e se aprimorado por meio de vários autores.

Embora conceitualmente possamos entender o Maneirismo como a busca pela hegemonia do clássico decorrente do Renascimento, ele não foi uma unanimidade já que a heterogeneidade dos autores caminhava em busca de autonomia. A expansão do Renascimento pela Europa também indicava a variedade de soluções locais.

O chamado Alto Renascimento que correspondeu ao século XVI, o cinquecento, além das conquistas científicas e desenvolvimentistas, possibilitou também que a Arte assumisse sua identidade enquanto campo de conhecimento e, cujo fazer, fosse respeitado como uma área de atuação específica. Para tanto, contribuiu a fundação das Academias.

Artistas como Da Vinci, Michelangelo e Raphael definem, em boa parte, o estilo da escola Renascentista, é este o perfil estético que as Academias adotarão e o Classicismo irá se tornar a referência estética mais importante nos séculos seguintes. Só no século XIX que o Modernismo irá confrontar este modelo.

O triunfo da Arte Clássica, implica no reconhecimento de um projeto cultural hegemônico cuja autonomia representou o gosto burguês até o fim do século XIX. A maior conquista foi a intelectualização e a erudição na formação do artista, fator que contribuiu para que a Arte fosse aceita como conhecimento e não só habilidade.

Por outro lado, tal conquista também proporcionou um exagero dentro do chamado Formalismo Clássico, no qual os artistas passaram a exercer um certo recato visual como um código de conduta no qual não se admitiam representações visuais distantes dos preceitos da harmonia, do equilíbrio e da beleza instituída como modelo de aparência: o Maneirismo.

Após o século XVI e já no século XVII, a expansão do Renascimento ultrapassa a Itália, chegando a outros países europeus mas as características já se configuram praticamente como Maneiristas, em parte, isto foi uma consequência do processo de aprendizado instituído pelas Academias e também pela difusão de um modelo estilístico que se torna uma referência visual.

A fundação da primeira Academia de Arte em Florença, em 13 de janeiro de 1563 pelo duque Cosmo I de Médici, por incentivo de Giorgio Vasari, a chamada de Accademia e Compagnia del Arte del Disegno reunia entre seus fundadores: Michelangelo, Ammannati, Bronzino, e Francesco da Sangallo. Deste modo já havia o pressuposto de que o projeto pedagógico seguiria a tendência estética de seus mestres.

A segunda escola oficial de Arte é a Accademia de i Pittori e Scultori di Roma, em 1577, mais conhecida como Accademia di San Luca, dirigida por Federico Zuccari. A terceira, em 1580, é a Accademia dei Desiderosi, fundada pelos irmãos Caracci: Ludovico, Agostino e Annibale, conhecida como Academia de Bologna. Eles mantiveram, em parte, a postura originária das Guildas.

Mesmo que as Academias fizessem frente à tradição das Guildas medievais, retirando delas a primazia da produção artística, aos poucos, o processo de aprendizagem acadêmico, que se torna mais liberal e intelectualizado, passa a ser o meio de formação em Arte e as oficinas dos mestres passam a constituir o suporte para a produção artística tornando-se, mais tarde os Liceus ou Escolas de Artes e Ofícios, onde os aprendizes deixam de ser explorados pelos mestres e oficiais e se transformam em mestres, oficiais e operários.

Embora o Renascimento tenha surgido em Florença foi, aos poucos, se expandindo pelas demais cidades-estado da região que hoje é conhecida como Itália. Na região de Florença e Siena, depois Roma, mais tarde Módena, mais ao norte Milão, depois Veneza e ao sul Nápoles. Pode-se dizer que o Renascimento tomou toda a Península Ibérica.

Na medida em que toda a região da Itália já praticava a estética do Renascimento isto foi reforçado pelo surgimento de Academias que, como meio de formação, também contribuíram para sua consolidação e difusão, os artistas que atuavam na Itália passaram a prestar serviços em outras casas reais europeias, assim se expande o Renascimento.

São os artistas italianos que difundem a estética Renascentista atingindo outros países como Alemanha, Bélgica, Holanda, Espanha, Portugal e especialmente a França que, por fim, acaba sendo o berço do Neoclássico, uma vertente mais aprofundada do Classicismo de origem acadêmica, proporcionado originariamente pelo surgimento do Maneirismo.

Esta expansão ocorre quando, na Itália, o Renascimento já havia cumprido boa parte de seu ciclo de desenvolvimento, logo, o que se vê nos demais países é o resultado final de um processo que, na Itália, já se configurava como Maneirismo.

Neste caso vamos encontrar diferentes versões do Renascimento nestes outros países que pode ser entendido como Maneirista.

Na França, pela grande influência italiana e ainda a presença de Leonardo da Vinci, há um desdobramento do Renascimento revelado na chamada Escola de Fontainebleau.

Nos Países Baixos vale destacar a região de Flandres, Bélgica e Holanda, nas quais surge a pintura à óleo, como também na Alemanha. Este é um terreno fértil para a expansão do Maneirismo.

O Maneirismo também explora o estilo pessoal do autor. Já não é tão importante a imitação da natureza mas sim a personalidade autoral. Neste sentido vamos encontrar tanto aqueles que preservavam os ensinamentos anteriores quanto os que valorizavam seu próprio estilo, o subjetivismo e soluções inovadoras que, às vezes, contrariam o ensinamento dos mestres.

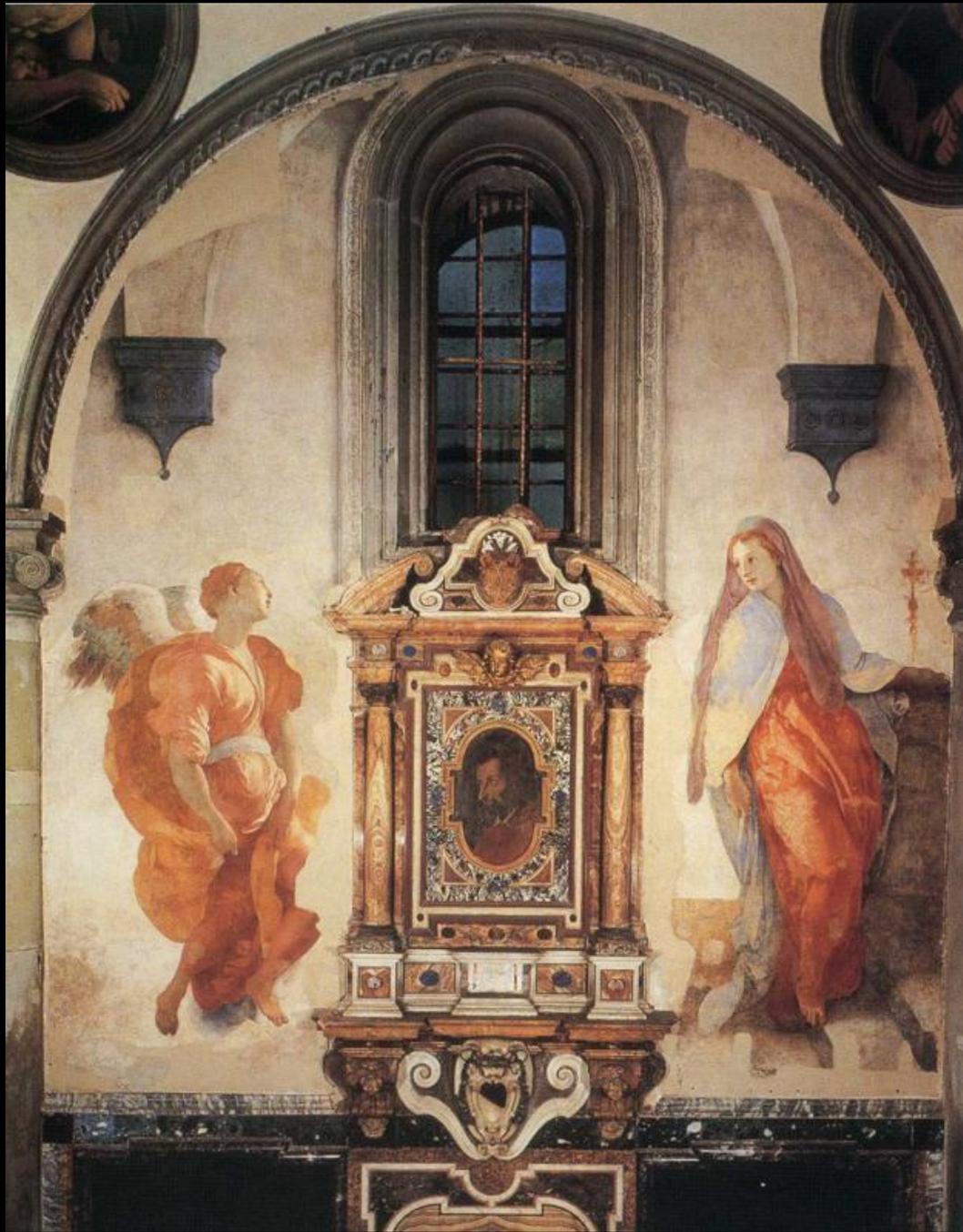
Em termos formais o Maneirismo rompe com a lógica espacial do Renascimento na medida em que o sistema de representação construído por meio da perspectiva geométrica é subvertido pela liberdade expressiva, os vários pontos de vista e de luz, pelos vórtices e quebra das relações dimensionais entre os elementos da estrutura compositiva opondo-se a harmonia conquistada pelo Renascimento.

Em grande parte das obras surgem corpos contorcidos, alongados ou em escorço, convulsionados em movimento e tensão numa dinâmica visual que se torna um elemento importante para atrair a atenção dos espectadores. As imagens passam a ser figuradas modo mais desafiador. Os melhores exemplos podem ser encontrados na Pintura e na Escultura.

Jacopo Carucci ou Jacopo Pontormo, 1494-1557.



Deposição da cruz, 1526 a 1528



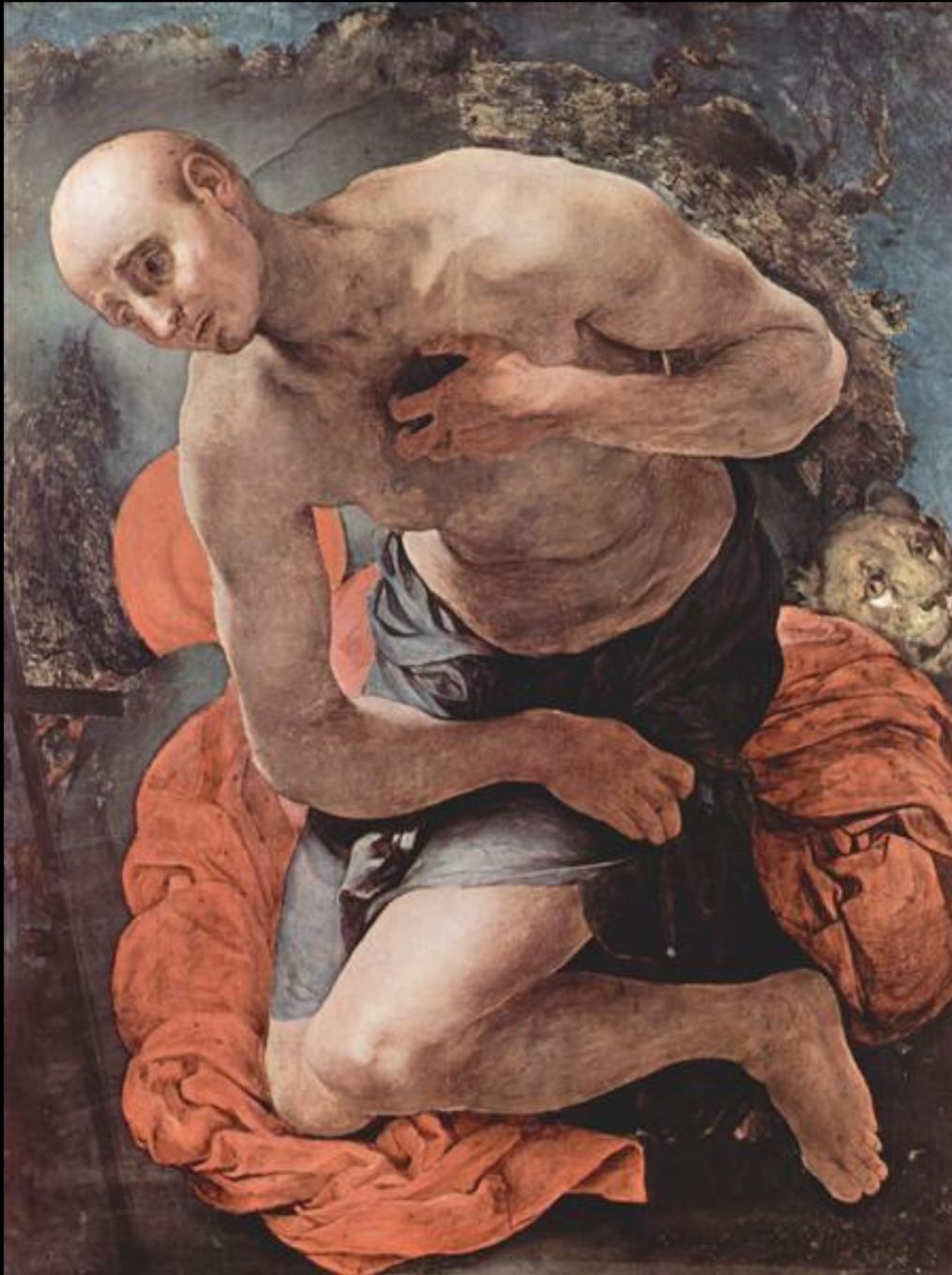
Jacopo Pontormo, Anunciação,
1527



Jacopo Pontormo, Madona com Jesus e S. João, 1527



Jacopo Pontormo, Madona com Jesus e S. João, 1527



Jacopo Pontormo, A penitência de S. Jerônimo, 1527



Jacopo Pontormo, Madona
com S. Ana, S. Sebastião, S.
Pedro, S. Benedito e S. Felipe,
1529



Jacopo Pontormo, Visitação,
1529

Giovanni Battista di
Jacopo ou Rosso
Fiorentino, 1494-1540.



Rosso Fiorentino,
Assunção da Virgem, 1517



Rosso Fiorentino, Deposição da Cruz, 1521



Rosso Fiorentino, Madona, 1522



Rosso Fiorentino, Moisés defendendo as filhas de Jethro, 1523

Girolamo Francesco Maria Mazzola, Parmigianino, 1503-1540. É um dos grandes nomes do Maneirismo, embora tenha sido um artista menino, pois se inicia na Arte quase criança e consegue reconhecimento muito cedo. Dai a alcunha de Parmigianino ou Menino de Parma.



Parmigianino, Autoretrato, 1524



Parmigianino, Madona com filho
e S. João e S. Jerônimo, 1526-27



Parmigianino, Madona com filho e S. Zacarias, 1527-30



Parmigianino, Madona pescoço longo, 1534-40



Parmigianino, Retrato do coletor,
1523

Francesco de Rossi ou
Francesco Salviati ou
Cecchino del Salviati,
1510-1563.



Francesco de Rossi, Incredulidade de
S. Tomé, 1543-47



Francesco de Rossi, Caridade,
1543-45



Francesco de Rossi,
Madona com pássaro.



Francisco de Rossi, Deposição da cruz, 1540

Giulio Pippi ou Giulio Romano, 1492-1546.



Giulio Romano, Madona com menino, 1522-23



Giulio Romano, Triunfo de Tito e Vespasia, 1537-40



Giulio Romano, Transfiguração,
1518-20



Giulio Romano, Ticiano,
1536

Domenico di Pace
Beccafumi, 1486-1551.



Beccafumi, O casamento místico
de Sta. Catarina, 1527



Beccafumi, Cristo no Limbo,
1530-35



Beccafumi, S. Francisco recebe os estíguas, 1536



Beccafumi, Natividade da Virgem,
1540-46

Agnolo di Cosimo di
Mariano ou Bronzino,
1503-1572.

Bronzino, Galatea e
Pigmaleão, 1530





Bronzino, Cristo morto com a Virgem e Maria Madalena, 1530.



Bronzino, Alegoria de Vênus e Cupido, 1542.



Bronzino, Adoração dos pastores,
1540.

Alessandro Allori, 1535-
1607.



Allori, Unção do Cristo morto,
1593.



Allori, Vênus e Cupido, 1570.

Allori, Sagrada Família, 1609.



Allori, Cristo na casa de
Marta e Maria, 1605.



Jacopino del Conte,
1510-1598.



Jacopino del Conte,
pregação de São João, 1538



Jacopino del Conte, Madona com filho Sta Elizabeth e S. João Batista, 1538

Jacopino del Conte,
Descida da Cruz





Jacopino del Conte,
Sagrada Família, 1550.

Federico Barocci,
Federico Fiori, il Barocci,
1528-1612.



Federico Barocci, Madona do povo, 1578

Federico Barocci, Descanso
na fuga para o Egito, 1570-73





Federico Barocci, Natividade, 1597.

Federico Barocci, Anunciação, 1592-96.



Jacopo Robusti, il
Tintoretto, 1518-1594.



Tintoretto, Maria Madalena,
1598-1602.



Tintoretto, Paraíso, 1579.



Tintoretto, Santa Ceia, 1592-94.



Tintoretto, Marte e Vênus, 1555.

Ticiano Vecellio
ou Vecelli di Gregório,
1473/90-1573.



Ticiano, David e Golias, 1541



Tiziano,
Madona, 1530



Tiziano, Deposição de Cristo no túmulo, 1558

Ticiano, Imperador Carlos V
em batalha, 1548



Paolo Caliari Veronese,
1528-1588.



Veronese, Marte e Vênus, 1548

Veronese, Batalha de Lepanto,
1571



Veronese, Sabedoria e Força, 1565





Veronese, Adoração dos Magos, 1580-88

Giuseppe Arcimboldo,
1527-1593. É um artista
singular. Seus trabalhos
são originais, inusitados e
interessantes. Não segue a
tendência vigente na
época. Tem um modo
próprio de fazer e inventar
suas obras. Um artista que
se adianta ao seu tempo e
propõe obras que só
encontrarão semelhança
no século XX.



Arcimboldo, Arquiduquesa Joana, 1562-65.

Arcimboldo, *Quatro estações*,
1590.



Arcimboldo, *O hortelão*, 1587. Nessa obra existe uma bacia de legumes e verduras mas que, ao ser invertida verticalmente faz surgir algo inusitado:



Ai surge o “retrato”, a
fegura do hortelão
Construído pela bacia de
legumes e Verduras.
Arcimboldo, *O hortelão*,
1587.



Arcimboldo, *O cozinheiro*, 1570.
O mesmo acontece com esta obra, é só virar verticalmente.



E ai está o Cozinheiro,
1570. Arcimboldo.



Arcimboldo, *Cesta de frutas*,
1570, De novo, a mesma
estratégia:



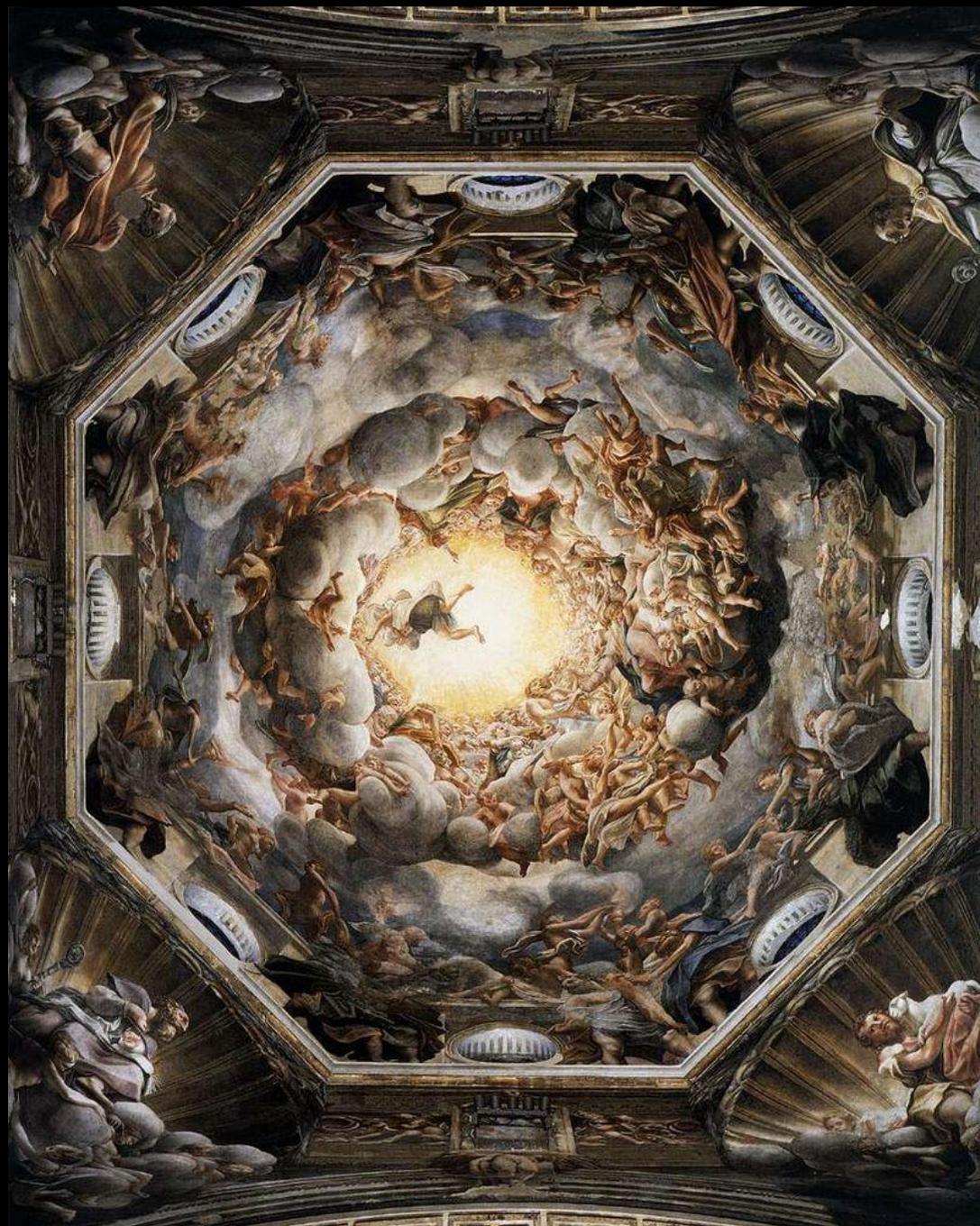
Arcimboldo, *Cesta de frutas*,
1570.



Arcimboldo, *Vertumnus*,
retrato de Rodolfo II, 1590.



Correggio, Antônio
Allegri, 1489-1534.



Correggio, Ascensão da Virgem,
1526-530

Correggio, Educação de Cupido,
1525.



Correggio, 1525





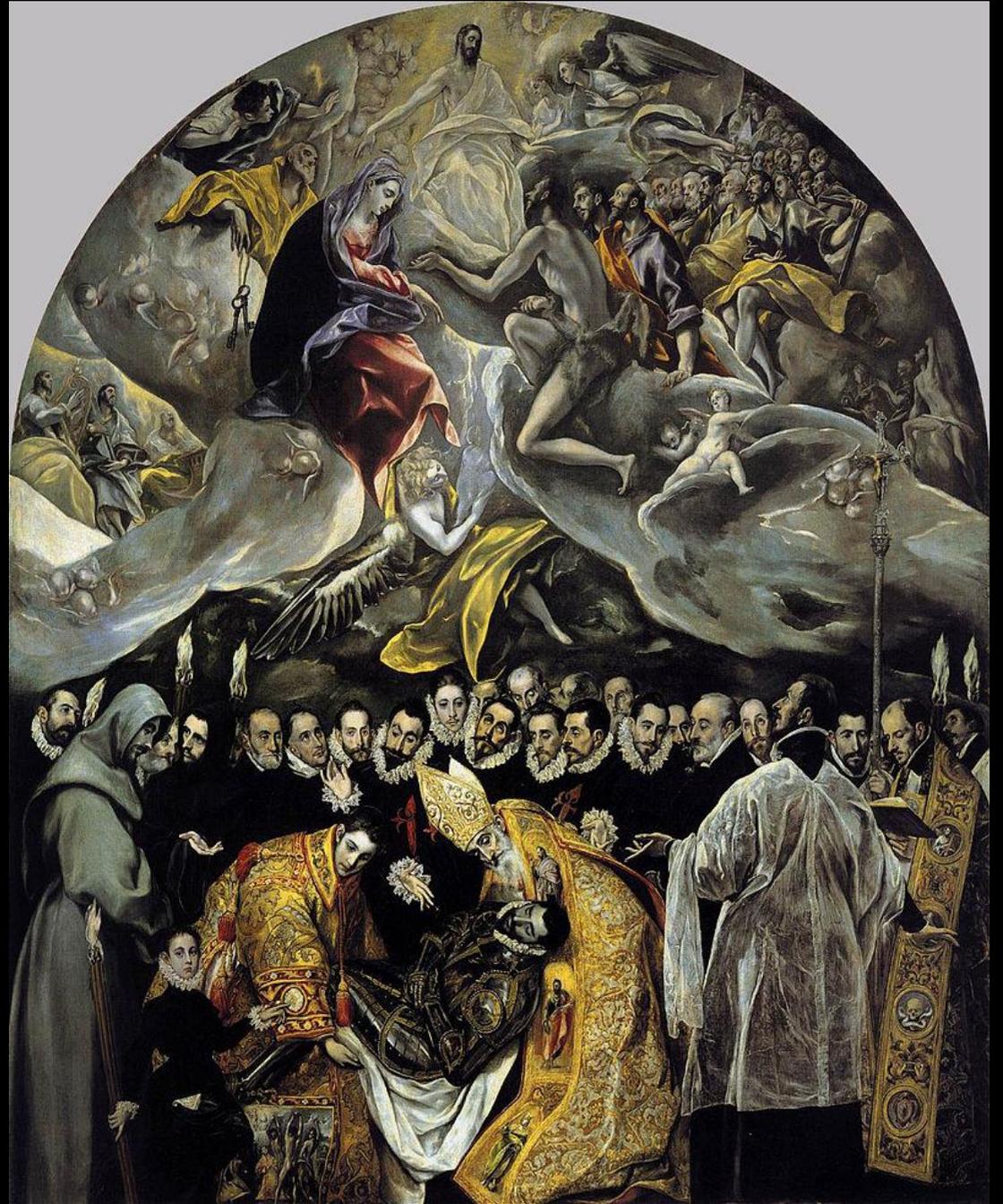
Correggio, Adoração do Menino,
1528-30

Doménikos
Theotokópoulos, El
Greco, 1541-1614.
El Greco faz parte do
Renascimento tardio que se
expande além Itália e, na
Espanha, acaba ocorrendo
mais tarde. Por isso, seus
trabalhos são também
identificados como
Maneiristas. Justificando
suas figuras alongadas e
densas, pouco afetas à
anatomia convencional.

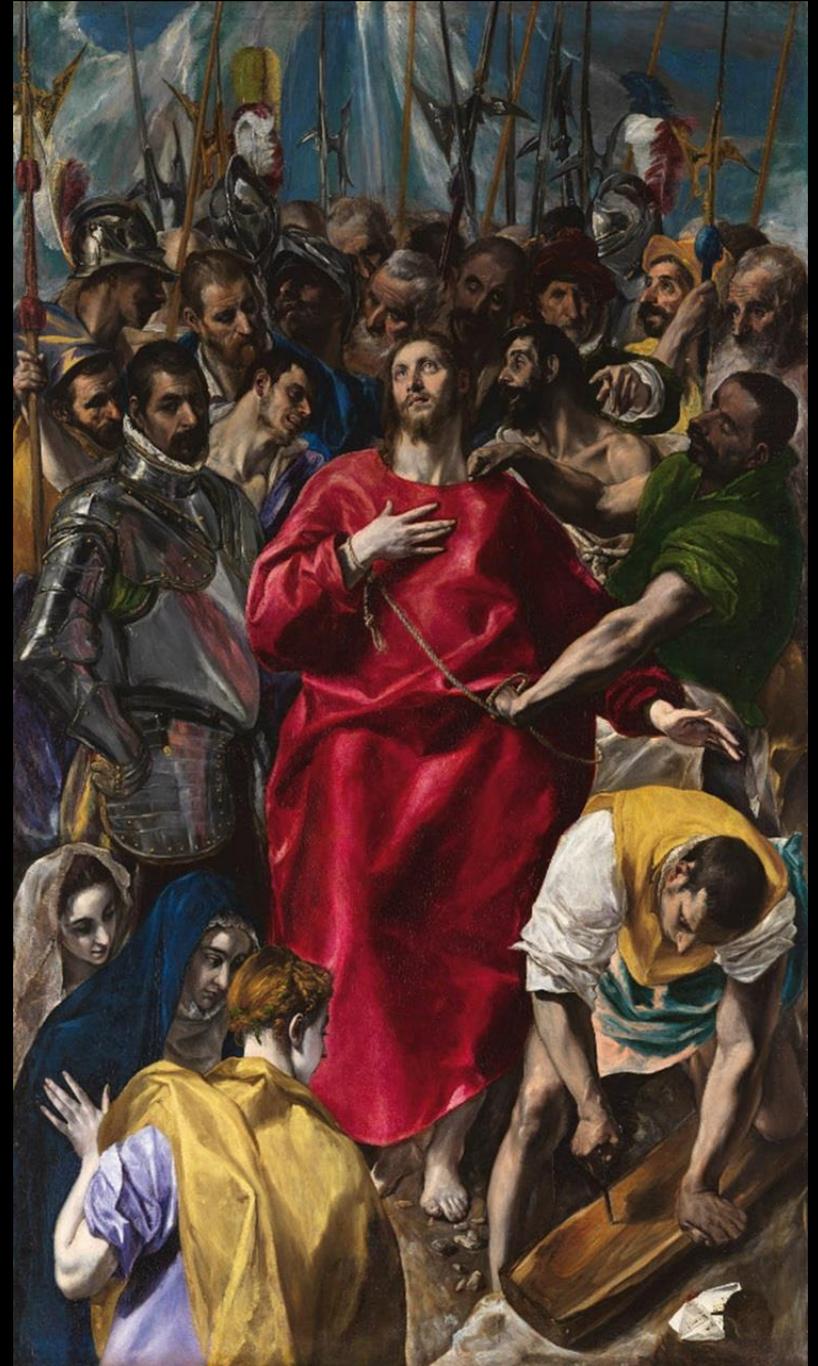


El Greco, Ascensão da Virgem, 1577-79

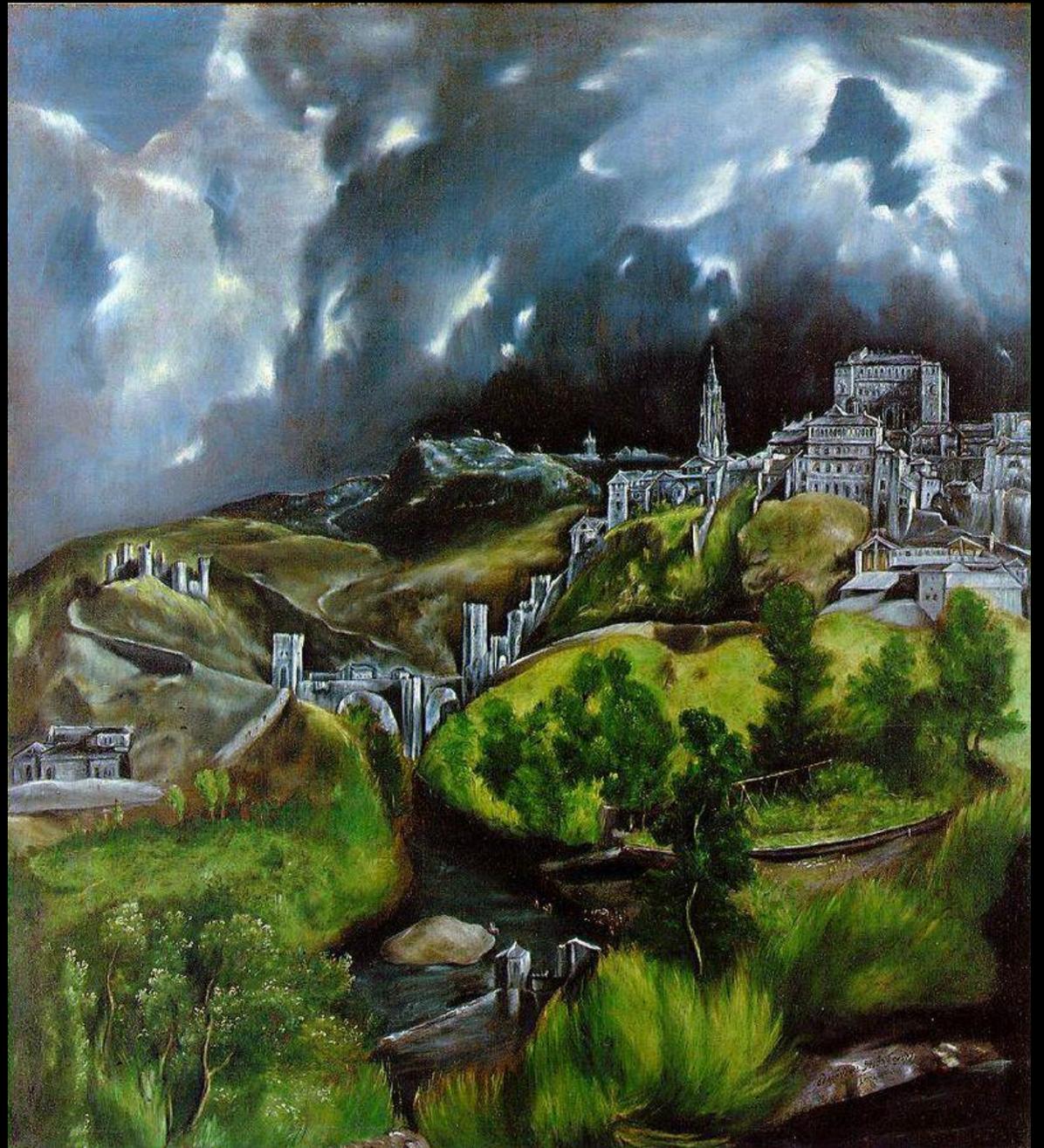
El Greco, Enterro do Conde de
Orgaz, 586 e 1588



El Greco, O expolio, 1577-79



El Greco, Vista de Toledo,
1596-1600.



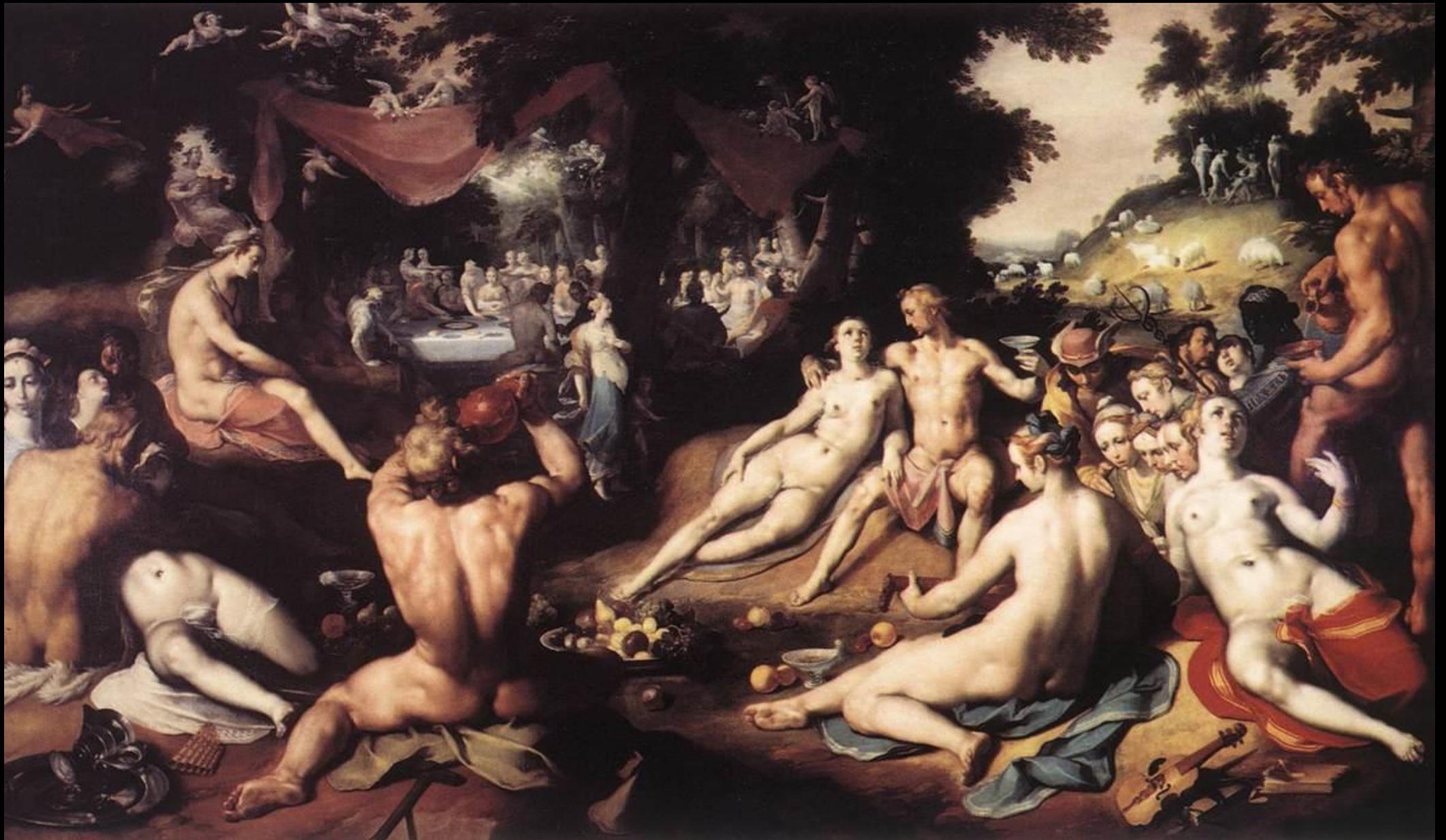
Cornelis Corneliszoon van
Haarlem, 1562-1638.



Cornelis van Haarlem, Diana,
1618



Cornelis van Haarlem: *A queda dos Titãs*, 1588



Cornelis van Haarlem, Casamento de Peleus e Thetis, 1593

Cornelis van Haarlem:
O massacres dos
Inocentes, 1591.



Joachim Anthoniszoon
Wtewael, 1566-1638.

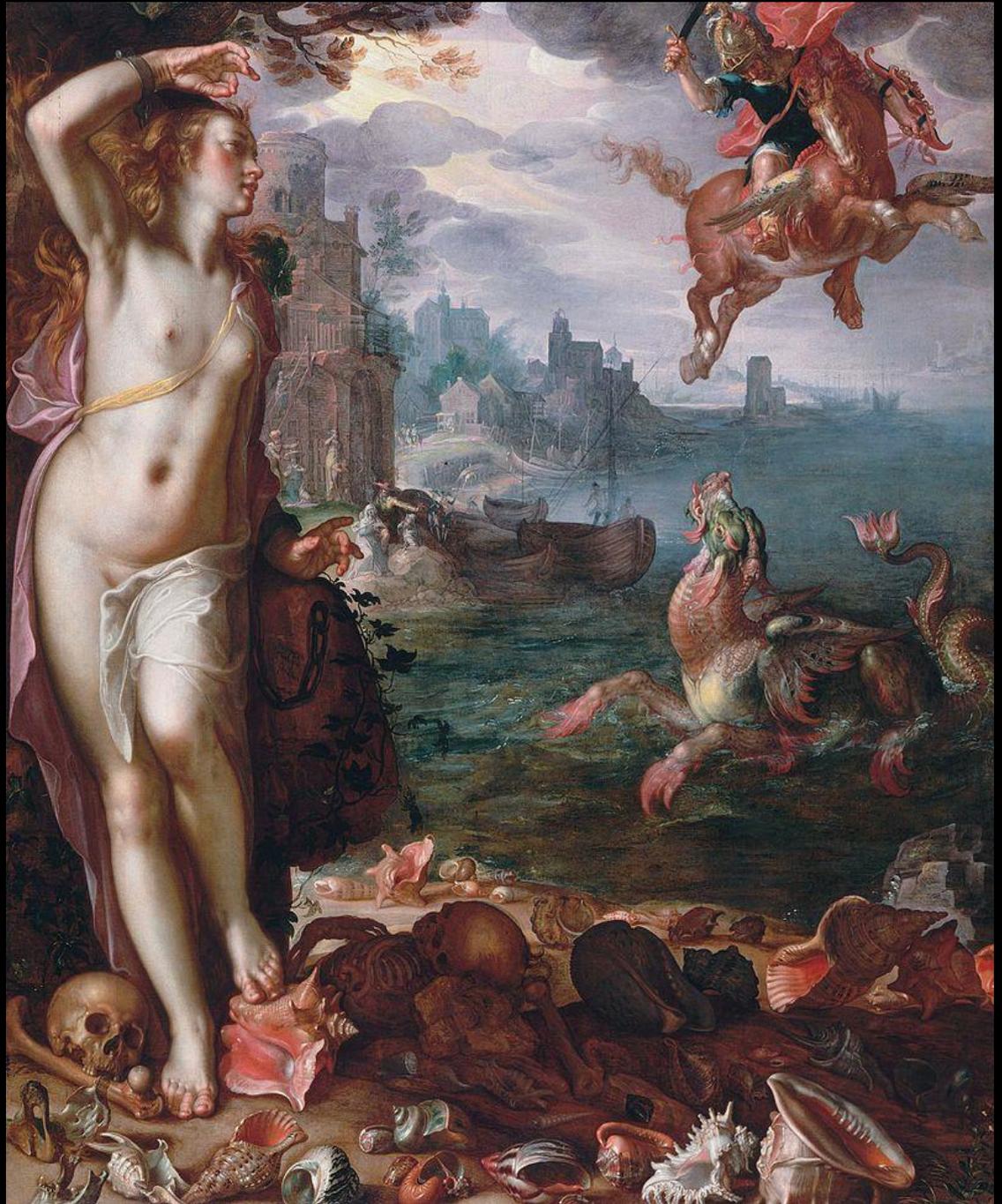
Joachim Anthoniszoon Wtewael,
Marte e Vênus, 1610.





Joachim Anthoniszoon Wtewael, A ressurreição de Lázaro 1610-15.

Joachim Anthoniszoon
Wtewael, Perseu e
Andromeda, 1611.



Joachim Anthoniszoon Wtewael,
O martírio de S. Sebastião,
1600.



Giambologna, Jean
Boulogne ou Giovanni da
Bologna 1529-1608.

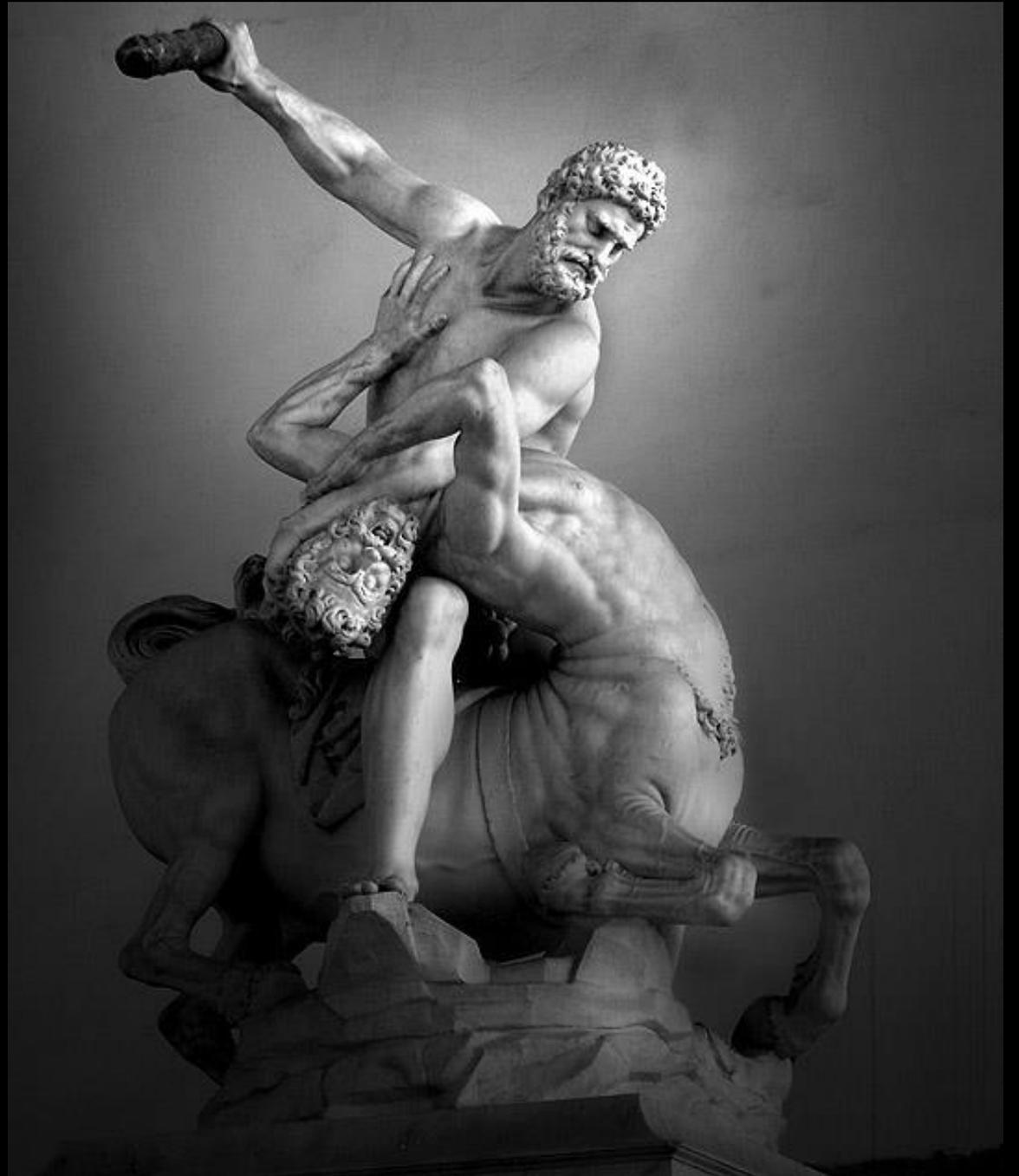


Giambologna, Fonte de Netuno.

Giambologna, Rapto das Sabinas, 1574-82



Giambologna, Hercules e
Nesso.



Giambologna, Florença
vencendo Pisa



De modo geral o Maneirismo é também uma demonstração da virtuosidade dos artistas. Antes da genialidade era a capacidade e habilidades técnicas que os distinguiam. Enquanto o Renascimento havia instaurado um conceito de Arte, o Maneirismo o expande para além da Arte Italiana e consolida a tendência estética que havia sido iniciada pelo Renascimento.

Ao mesmo tempo amplia a autonomia da Arte Visual na medida em que se distancia dos dogmas e restrições que as Academias do Renascimento haviam instaurado. Possibilita que os artistas imponham às obras suas próprias concepções de figuração e se afastem um pouco mais dos ditames clássicos.

Atividades de Reforço Pedagógico.

Leitura e Resumo deste material.

Leituras de Apoio:

GOMBRICH, História da Arte, capítulo 18.

<http://www.artevisualensino.com.br/index.php/extos/send/16-textos/731-historia-da-arte-gombrich>

Questões de Reforço:

1. O que é Maneirismo e o que significa?
2. Cite três artistas Maneiristas.
3. Quais fatores proporcionaram o surgimento do Maneirismo?
4. Um dos artistas Maneiristas fugia do Estilo/Escola, que foi e o que fazia?
5. Qual o principal artista Maneirista na Espanha?